

**VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
UFSCAR - 14 A 17 DE NOVEMBRO DE 2018**

**PROPOSTA DE MINI-CURSO**

**1. NOME DO CURSO:** “Atendimento ao escolar em tratamento de saúde: contribuições das classes hospitalares”

**2. CARGA HORÁRIA**

6 horas – obrigatória

**3. CATEGORIA**

- Introdutório
- Intermediário
- Avançado

**4. PROPONENTE**

**Nome:** Adriana Garcia Gonçalves

**Nome:** Aline Ferreira Rodrigues Pacco

**Nome:** Mariana Cristina Pedrino

**5. POPULAÇÃO ALVO:** Alunos de graduação, pós-graduação, pesquisadores, professores e demais interessados em conhecer sobre o atendimento educacional no ambiente hospitalar.

**6. OBJETIVO(S):** Caracterizar o atendimento educacional especializado para alunos impossibilitados de frequentar a escola regular devido à condição e/ou tratamento de saúde.

**7. EMENTA**

Introdução sobre o histórico, as políticas públicas, a formação docente, a organização e o funcionamento do serviço, bem como, às aplicabilidades práticas e pedagógicas no ambiente hospitalar.

**8. METODOLOGIA DE ENSINO**

- Exposição e discussão sobre o conteúdo
- Análise e discussão sobre estudos de caso
- Elaboração e discussão de plano de aula, considerando as situações dos estudos de caso

**9. NÚMERO DE VAGAS:** 30

**11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ARAÚJO, A.S; CRUZ, G.C. A docência no contexto hospitalar: uma prática possível e necessária. *Revista Educação Popular*, Uberlândia, v.13, n,2, p.25-35, 2013. Disponível em:< <http://www.seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/27203>>. Acesso em: 16 de mar.2018.

ASSIS, W de. *Classe Hospitalar: um olhar pedagógico singular*. São Paulo: Phorte Editora, 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. *Classe hospitalar e atendimento pedagógico domiciliar: estratégias e orientações*. Brasília: MEC/SEESP, 2002.

CAVALCANTE, M. S. M; et al. Pedagogia hospitalar: histórico, papel e mediação com atividades lúdicas. *Enfope*, Aracaju, v.8, n.1, p.58-70, 2015. Disponível em: <<https://eventos.set.edu.br/index.php/enfope/article/view/1261/58>>. Acesso em: 06 de mar. 2018.

FONSECA, E. S. da. *Atendimento escolar no ambiente hospitalar*. São Paulo: Editora MEMNON. Edições Científicas. 2ª Ed. 2008,104 p.

GONÇALVES, A, G. *Poesia na Classe Hospitalar: texto e contexto de crianças e adolescentes hospitalizados*. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 2001, 160p.

MATOS, E. L. M; MUGIATTI, M. T. de F. *Pedagogia Hospitalar: a humanização integrando educação e saúde*. 5ª ed. Vozes: Rio de Janeiro, 2011.

PAULA, E. M. A. T; ZAIAS, T; M. C. R. da. Políticas públicas em defesa do direito à educação: análise dos projetos de lei para expansão das classes hospitalares e atendimentos pedagógicos domiciliares no Brasil. *Revista Educação e Políticas em Debate*, Uberlândia ,v. 4, n.1, 2015. p.54-68.

XAVIER, T. G. M; et al. Classe Hospitalar: Produção do Conhecimento em Saúde e Educação. *Revista Brasileira de Educação Especial*, Marília, v. 19, n. 4, p. 611-622, 2013. Disponível em: <[https://www.researchgate.net/profile/Neusa\\_Collet/publication/260765654\\_Hospital\\_classroom\\_Production\\_of\\_health\\_and\\_education\\_knowledge/links/53ecf6580cf2981ada110b8b.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Neusa_Collet/publication/260765654_Hospital_classroom_Production_of_health_and_education_knowledge/links/53ecf6580cf2981ada110b8b.pdf)>. Acesso em: 07 de mar. 2018.