

**VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 14 A 17 DE NOVEMBRO DE 2018**

PROPOSTA DE MINI-CURSO

1. NOME DO CURSO: A constituição do sujeito surdo enquanto bilíngue na perspectiva histórico-cultural

2. CARGA HORÁRIA

6 horas – obrigatória

3. CATEGORIA

(x) Introdutório

() Intermediário

() Avançado

4.1 PROPONENTE

Nome: Christianne Thatiana Ramos de Souza

Nome: Raissa Siqueira Tostes

5. POPULAÇÃO ALVO: Psicólogos, professores de educação/ educação especial, intérpretes e demais interessados.

6. OBJETIVO(S): Discutir conceitos relativos à constituição do sujeito surdo bilíngue pela linguagem e na relação eu-outro; discutir o bilinguismo enquanto visão comunicativa existente na área da surdez e refletir sobre o bilinguismo pela ótica da subjetividade;

7. EMENTA: A constituição do sujeito pela linguagem e a relação eu-outro. Constituição do sujeito bilíngue e da subjetividade na concepção histórico-cultural de Vygotsky.

8. METODOLOGIA DE ENSINO: Aulas dialogadas, discussão, exposição de vídeos e reportagens.

9. NÚMERO DE VAGAS: 20

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GONZÁLEZ-REY, F. L. O social como produção subjetiva: superando a dicotomia indivíduo-sociedade numa perspectiva cultural-histórica. **Estudos Contemporâneos da Subjetividade**, Campos dos Goytacazes, RJ, v. 2, n. 2, p. 167-185, 2012.

MAHER, T. Do casulo ao movimento: a suspensão das certezas na educação bilíngue e intercultural. In: CAVALCANTI, M.; BORTONI-RICARDO, S. (orgs.). **Transculturalidade, linguagem e educação**. Campinas: Mercado de Letras, 2007. p. 67-94.

MOLON, S. I. Notas sobre constituição do sujeito, subjetividade e linguagem. **Psic. em Estudo**, Maringá, v. 16, n. 4, p. 613-622, 2011.

_____. **Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky**. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente:** o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

_____. **Teoria e método em psicologia.** São Paulo: Martins Fontes, 1996.

_____. **Manuscrito de 1929.** Educação e Sociedade, n. 71, p. 21-44, 2000.

_____. **Pensamento e linguagem.** 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.