

**VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 14 A 17 DE NOVEMBRO DE 2018**

PROPOSTA DE MINI-CURSO

1. NOME DO CURSO: Educação de surdos no Brasil e na Espanha: reflexões e diálogos

2. CARGA HORÁRIA: 6 horas

3. CATEGORIA

- Introdutório
- Intermediário
- Avançado

4. PROPONENTES

Nome: Daiane Natalia Schiavon

Nome: Denise Marina Ramos

5. POPULAÇÃO ALVO: Alunos de graduação e professores de educação básica interessados na temática.

6. OBJETIVO(S): Conhecer políticas, pressupostos e práticas que norteiam a educação de surdos no Brasil e na Espanha atualmente, suscitando reflexões e estabelecendo diálogos entre os dois contextos.

7. EMENTA

Concepções sobre a surdez. Políticas educacionais brasileiras e espanholas voltadas para a educação de surdos. Pressupostos e práticas na educação de surdos no Brasil e na Espanha. Formação de professores para a educação de surdos no contexto brasileiro e espanhol.

8. METODOLOGIA DE ENSINO

Apresentação dos temas por meio de slides e vídeos. Discussão e reflexão conjunta. Análise de casos reais em grupos.

9. NÚMERO DE VAGAS: 20 vagas

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**. Documento elaborado pelo Grupo de Trabalho nomeado pela Portaria n. 555 de 2007, prorrogada pela Portaria n. 948 de 2007, entregue ao Ministro da Educação em 07 de janeiro de 2008. Brasília, DF: MEC, SEESP, 2008.

_____. **Decreto n. 5.626, de 22 de dezembro de 2005**. Regulamenta a Lei n. 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei n. 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Brasília, DF, 2005.

_____. **Lei n. 10.436, de 24 de abril de 2002**. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Brasília, DF, 2002.

CNSE, Confederación Estatal de Personas Sordas. **La Fundación CNSE para la superación de las barreras de comunicación**. 2015. Disponível em < <http://www.fundacioncnse.org/introduccion.html>>. Acesso em 05 de outubro 2015.

ESPAÑA. Ministerio de la Presidencia. **Real Decreto 696/1995 de 28 de abril, de ordenación de la educación de los alumnos con necesidades educativas especiales**. Disponível em: < <https://www.boe.es/boe/dias/1995/06/02/pdfs/A16179-16185.pdf>>. Acesso em: 10 agosto 2015.

_____. Ministerio de la Presidencia. **Ley 27/2007, de 23 de octubre**, por la que se reconocen las lenguas de signos españolas y se regulan los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas. 2007a. Disponível em; <https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2007-18476>. Acesso em: 12 de abril de 2016.

GESSER, A. Do patológico ao cultural na surdez: para além de um e de outro ou para uma reflexão crítica dos paradigmas. **Trabalhos de Linguística Aplicada**, Campinas, v. 47, n. 1, 223-239, jan./jun. 2008.

LACERDA, C. B. F. A inclusão escolar de alunos surdos: o que dizem alunos, professores e intérpretes sobre esta experiência. **Cadernos Cedes**, Campinas, vol. 26, n. 69, p. 163-184, maio/ago. 2006.

LODI, A. C. B. Educação bilíngue para surdos e inclusão segundo a Política Nacional de Educação Especial e o Decreto n. 5.626/05. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 39, n. 1, p. 49-63, jan./mar. 2013.

LUQUE, A. & CARRIÓN, J. **El maestro de audición y lenguaje**: formación, experiencia previa y acceso. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 16, 39-54. 2013.

MOURA, M. C. Surdez e linguagem. In: LACERDA, C. B. F.; SANTOS, L. F. (Org.) **Tenho um aluno surdo, e agora?** São Carlos: EdUFSCar, 2013.

_____. A escola bilíngue para surdos: uma realidade possível. In: SÁ, N. L. R. (Org.). **Surdos**: qual escola? Manaus: Editora Valer e Edua, 2011.

RAMOS, D. M. **Educação de surdos**: estudo bibliométrico de teses e dissertações. Tese (Doutorado em Educação Especial). Universidade Federal de São Carlos, 2017.

SCHIAVON, D. N. **Inclusão escolar de alunos surdos em Castilla-La Mancha (Espanha)**: reflexões para o contexto brasileiro. Tese (Doutorado em Educação Escolar. Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", 2017.

SKLIAR, C. B. **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. 7 ed. Porto Alegre: Medição, 2015.