

VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 14 A 17 DE NOVEMBRO DE 2018

PROPOSTA DE MINI-CURSO

Obs. É obrigatório o preenchimento de todos os itens do formulário

1. NOME DO CURSO:

Produção textual para alunos deficiência intelectual: da escrita à reescrita

2. CARGA HORÁRIA

6 horas – obrigatória

3. CATEGORIA

- () Introdutório
- (x) Intermediário
- () Avançado

4. PROPONENTE

Nome: Gizeli Aparecida Ribeiro de Alencar & Viviane Gislaine Caetano Auada

5. POPULAÇÃO ALVO:

Acadêmicos das diferentes licenciaturas, professores da educação básica

6. OBJETIVO(S):

- ✓ Refletir sobre práticas de escrita e reescrita de texto de crianças com deficiência intelectual em situação escolar,
- ✓ Refletir sobre o significado do processo de reescritura de texto na escola e das possíveis posições que o sujeito-autor pode vir a assumir neste processo, em que ele não apenas (re)constrói seu texto, mas também sua subjetividade.
- ✓ Ensinar procedimentos de revisão de escrita e reescrita.

7. EMENTA

Noções fundamentais sobre linguagem. Princípios e critérios de textualidade. Prática de análise linguística: coesão e coerência textuais; tópicos gramaticais relevantes para a escrita; revisão e reescrita.

8. METODOLOGIA DE ENSINO

O curso será ministrado de forma expositiva e com vivências práticas.

9. NÚMERO DE VAGAS:

30

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MENEGASSI, R. J. **A escrita como trabalho na sala de aula**. In: JORDA, C. M. (Org). **A LINGUÍSTICA APLICADA NO BRASIL: RUMOS E PASSAGENS**. Campinas, SP: Ponts Editores, 2016.