

**VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 14 A 17 DE NOVEMBRO DE 2018**

PROPOSTA DE MINI-CURSO

Obs. É obrigatório o preenchimento de todos os itens do formulário

1. NOME DO CURSO: Vivências em esportes adaptados e paralímpico

2. CARGA HORÁRIA

6 horas – obrigatória

3. CATEGORIA

(X) Introdutório

() Intermediário

() Avançado

4. PROPONENTE

Nome: Jalusa Andréia Storch, Cristiane da Silva Santos, Gabriela Simone Harnisch, Douglas Roberto Borella, Aline Miranda Strapasson, Thálita Gonçalves Santos

5. POPULAÇÃO ALVO: estudantes e profissionais da área da Saúde e Educação Física

6. OBJETIVO(S):

- Propiciar conhecimento relacionado aos esportes adaptados e paralímpicos, individuais e coletivos;
- Demonstrar as práticas pedagógicas para ensino do esporte adaptado e paralímpico para pessoas com deficiência;
- Promover vivências relacionados as deficiências e esportes adaptados/paraolímpicos.

7. EMENTA

- Conceito: Educação Física Adaptada, Atividade Física Adaptada, Esportes Adaptados e Esportes Paralímpicos;
- Breve resgate histórico do esporte adaptado;
- Abordagem sócio-educacional do esporte adaptado e paralímpico;
- Fundamentos de algumas modalidades esportivas individuais e coletivas;
- Aspectos metodológicos aplicados ao contexto da iniciação, especialização e alto rendimento esportivo;
- Práticas pedagógicas para o ensino de esportes adaptados e paralímpicos;
- Vivências em esportes adaptados e paralímpicos.

8. METODOLOGIA DE ENSINO

- Apresentação expositiva com auxílio do multimídia;
- Resolução de casos;
- Aplicação de vivências práticas relacionadas aos esportes adaptados e paraolímpicos.

9. NÚMERO DE VAGAS:

20 vagas

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ACADEMIA PARALÍMPICA BRASILEIRA (APB). Disponível em: <http://www.cpb.org.br/academia-paraolimpica-brasileira/>

ALMEIDA, J.J.G. Capacitação de estagiários de Educação Física na rede municipal de ensino de Campinas /SP. Material de apoio pedagógico ofertado no Curso de Formação Profissional – PROAMA (Programa de Atividade Motora Adaptada). Campinas, maio. 2015.

ALMEIDA, J. J. G; MIRANDA, T. J.; MUNSTER, M. A.; DUARTE, E. Educação Física e Esportes Adaptados à Pessoas com Deficiência Visual. In: SAMPAIO, M. W.; HADDAD, M. A. O.; COSTA FILHO, H. A.; SAIULYS, M. P. C. In: Baixa Visão e Cegueira: os caminhos para a reabilitação, a educação e a inclusão. Rio de Janeiro: Cultura Médica : Guanabara Koogan, 2010.

CERQUEIRA, D.; GOMES, M.S.P.; ALMEIDA, J.J.G. Judô. In: WINCKLER, C. (orgs). Esporte Paralímpico. São Paulo: Atheneu, 2012.

COBO, A. D.; RODRIGUEZ, M. G.; BUENO, S. T. Desenvolvimento cognitivo e deficiência visual. In: MARTIN, M. B.; BUENO, S. T. Deficiência visual: aspectos psicoevolutivos e educativos. São Paulo: Santos, 2003.

INTERNATIONAL PARALYMPIC COMMITTEE (IPC).History of the Movement. Disponível em: <http://www.paralympic.org/> . Acessado em 15 de maio de 2014.

INTERNATIONAL WHEELCHAIR & AMPUTEE SPORTS FEDERATION, IWAS. IWF Rules for Competition Book 4 - Classification Rules. 2011. Disponível em: <http://www.iwasf.com/iwasf/assets/File/Fencing/Classification/4%20-%20IWF%20Classification%20Rules%202011%20annexe%20removed.pdf>

PEDRINELLI, V.J.; NABEIRO, M. A prática do esporte pela pessoa com deficiência na perspectiva da inclusão. In: WINCKLER, C. (orgs). Esporte Paralímpico. São Paulo: Atheneu, 2012.