

VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 14 A 17 DE NOVEMBRO DE 2018

PROPOSTA DE MINI-CURSO

Obs. É obrigatório o preenchimento de todos os itens do formulário

1. NOME DO CURSO: Ensino de Ciências Exatas Inclusivo

2. CARGA HORÁRIA

6 horas – obrigatória

3. CATEGORIA

(X) Introdutório

() Intermediário

() Avançado

4. PROPONENTE

Nome: Josiane Pereira Torres

5. POPULAÇÃO ALVO: Estudantes de Licenciaturas em Física, Química ou Matemática.

6. OBJETIVO(S):

- Discutir a temática da Educação Especial com futuros professores de Física, Química e Matemática;
- Promover um ambiente de reflexão na qual esses futuros professores sintam-se motivados a compreender seu papel para uma educação inclusiva.

7. EMENTA

- Breve Histórico da Educação Especial;
- Políticas de Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar no Brasil;
- Como lidar com a diversidade do aluno público alvo da Educação Especial na escola e na sala de aula.

8. METODOLOGIA DE ENSINO

Discussões expositivas teóricas e atividades reflexivas sobre o assunto.

9. NÚMERO DE VAGAS: 20

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MENDES, E. G. A radicalização do debate sobre inclusão escolar no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**, v. 11 n. 33 set./dez. 2006.

MENDES, E. G. Breve histórico da educação especial no Brasil. **Revista Educación y Pedagogía**, v. 22, núm. 57, mayo-agosto, 2010.

BRASIL. **Lei nº 13.146**, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília: Casa Civil, 2015.

BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília: MEC, 2008.

MENDES, E. G. (org). A escola e a inclusão social na perspectiva da educação especial. **Coleção UAB-UFSCar.** São Carlos/SP, p. 145, 2015. Disponível em:
<http://livresaber.sead.ufscar.br:8080/jspui/handle/123456789/2651>