

**VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 14 A 17 DE NOVEMBRO DE 2018**

PROPOSTA DE MINI-CURSO

1. NOME DO CURSO:

Contribuições da Teoria e Prática em Habilidades Sociais na Formação de Professores

2. CARGA HORÁRIA

6 horas – obrigatória

3. CATEGORIA

- (x) Introdutório
- () Intermediário
- () Avançado

4. PROPONENTE

Nome: Juliana Pinto dos Santos

Tatiane Cristina Rodrigues Lessa

5. POPULAÇÃO ALVO:

Alunos de cursos de licenciaturas em pedagogia, educação especial ou outros; professores de sala comum; professores de alunos do público-alvo da educação especial; coordenadores de escola.

6. OBJETIVO(S):

- Refletir sobre a necessidade e importância do fenômeno habilidades sociais na formação do professor;
- Ressaltar a relevância das habilidades sociais no contexto da diversidade escolar;
- Socializar os principais grupos de pesquisa em habilidades sociais no contexto brasileiro;
- Identificar as contribuições dessa teoria no contexto escolar, sobretudo, no que se refere à educação inclusiva.

7. EMENTA:

História do campo teórico e prático das habilidades sociais e sua formação no Brasil. Principais conceitos da área e indicadores comportamentais associados ao desempenho comportamental dos indivíduos. Caracterização das principais classes e subclasses de habilidades sociais. Noção do conceito de déficits de habilidades sociais e suas consequências para os sujeitos envolvidos. Principais pesquisas desenvolvidas sobre habilidades sociais e alunos do público alvo da Educação Especial e sobre a formação de professores.

8. METODOLOGIA DE ENSINO:

Os conteúdos teóricos serão explanados de forma expositiva, reflexiva e dialógica, promovendo a participação de todos por meio de análise conjunta de trechos de vídeos sugerindo comportamentos e relações que envolvem a temática estudada. No que se refere à prática serão conduzidas vivências em habilidades sociais com vistas à experienciar a temática.

9. NÚMERO DE VAGAS: 20

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Del Prette, A. & Del Prette, Z. A. P. *Competência Social e Habilidades Sociais: Manual teórico-prático*. (2017). Petrópolis: Vozes.
- Del Prette, Z. A. P. & Del Prette, A. Orgs.), (2017). *Habilidades Sociais e Competência Social para uma vida melhor*. São Carlos: EDUFSCar.
- Del Prette, A. & Del Prette, Z. A. P. (Orgs), (2017). *Habilidades sociais: Intervenções efetivas em grupo*. São Paulo: Pearson.
- Del Prette, A., & Z. A. P. Del Prette (2014). *Psicologia das relações interpessoais: Vivências para o trabalho em grupo* (11ª ed., 1ª. em 2001) Petrópolis: Vozes.
- Del Prette, A., & Z. A. P. Del Prette (2017). *Psicologia das habilidades sociais na infância: Teoria e prática* (6ª. ed., 1ª. em 2005). Petrópolis: Vozes.
- Del Prette, Z. A. P. & Del Prette, A. (2012). *Psicologia das Habilidades Sociais: Terapia, Educação e Trabalho*. Petrópolis: Vozes. (9ª. ed., 1ª. em 1999)