

**VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 14 A 17 DE NOVEMBRO DE 2018**

PROPOSTA DE MINI-CURSO

1. NOME DO CURSO: *ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NAS TURMAS DE EJA: POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO DOCENTE*

2. CARGA HORÁRIA

6 horas – obrigatória

3. CATEGORIA

(X) Introdutório

() Intermediário

() Avançado

4. PROPONENTE(S)

Nome: Juliane Aparecida de Paula Perez Campos

Nome: Ana Maria Tassinari

Nome: Waldísia Rodrigues de Lima

Nome: Graciliana Garcia Leite

Nome: Melina Brandt Bueno

5. POPULAÇÃO ALVO: Professores e profissionais de educação que tenham interesse na capacitação para a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

6. OBJETIVO(S):

- ✓ Entender como se configura a realidade dos atendimentos educacionais voltados ao aluno com deficiência intelectual na Educação de Jovens e Adultos.
- ✓ Discutir possibilidades de práticas de ensino/aprendizagem para o(s) aluno(s) com deficiência intelectual na Educação de Jovens e Adultos (EJA) a partir de uma rede de interação colaborativa.

7. EMENTA

Educação de Jovens e Adultos no Brasil: Histórico; Habilidades e competências do professor de EJA; Formação docente para atuar na EJA; Deficiência Intelectual: Conceito; Ensino Colaborativo; Práticas Pedagógicas.

8. METODOLOGIA DE ENSINO

- ✓ Aulas expositivo-dialogadas a partir da bibliografia relacionada

9. NÚMERO DE VAGAS: 30

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. D.O.U. de dezembro de 1996. Florianópolis: Sindicato das Escolas Particulares de Santa Catarina, 1996.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Adaptações Curriculares/Secretaria de Educação Fundamental**. Brasília: MEC/SEF/SEESP, 1998.

_____. Ministério da Educação e Cultura (MEC). Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. **Resolução CNE/CEB nº 1, de 5 de julho de 2000**. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação e Jovens e Adultos. 2000, 4 p.

_____. **Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva**. Documento elaborado pelo Grupo de Trabalho nomeado pela Portaria Ministerial n. 555, de 5 de junho de 2007, prorrogada pela Portaria n. 948, de 09 de outubro de 2008. Brasília, 2008.

_____. **Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011**. Dispõe Sobre a Educação Especial, o Atendimento Educacional Especializado e dá Outras Providências. Brasília, DF, 2011.

_____. Ministério da Educação e Cultura (MEC). Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. **Resolução CNE/CEB nº 1, de 5 de julho de 2000**. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação e Jovens e Adultos. 2000, 4 p.

_____. Câmara dos deputados. **Plano nacional de educação 2014-2024**. Brasília, DF, 2014.

_____. **Lei 13.146, de 6 de julho de 2015**. Institui a Lei Brasileira de Inclusão das Pessoas com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

GLAT, R. ; VIANNA, M. M.; REDIG, A. G. Plano Educacional Individualizado: uma estratégia a ser construída no processo de formação docente. **Revista Universidade Rural**. Série Ciências Humanas, v. 34, p. 108-129, 2012.

GONÇALVES, L. G. G. T. **Escolarização de alunos com deficiência na educação de jovens e adultos**: uma análise dos indicadores educacionais brasileiros. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Estadual de Londrina. Londrina, Paraná.

HASS, C. Educação de jovens e adultos e educação especial: a(re) invenção da articulação necessária entre as áreas. **Educação**, Santa Maria, v. 40, n. 2, p. 347-360, maio/ago. 2015.

OLIVEIRA, A. A. S. Adequações curriculares na área da deficiência intelectual: Algumas reflexões. In: OLIVEIRA, A. A. S; OMOTE, S; GIROTO, C. R. M. **Inclusão escolar**: As contribuições da educação especial. Editora Cultura Acadêmica, Marília, 2008.

PLETSCH, M. D; GLAT, R. **A escolarização de alunos com deficiência intelectual:** uma análise da aplicação do Plano de Desenvolvimento Educacional. *Linhas Críticas*, Brasília, v. 18, n. 35, p. 193-208, 2012

REDIG, A. G. Reflexões sobre o ensino itinerante na EJA: O relato de uma professora especialista. **Revista Educação Especial** (UFSM), v. 23, p. 369-378, 2010.

REDIG, A. G.; MASCARO, C. A. A. C.; DUTRA, F. B. A formação continuada do professor para a inclusão e o plano educacional individualizado: uma estratégia formativa? **Diálogos e perspectivas em educação especial**, v. 4, p. 33-44, 2017.

SIEMS, M. E. R. Educação de jovens e adultos com deficiência: saberes e caminhos em construção. **Educ. foco**, Juiz de Fora, v. 16, n.2, p.61-79, set 2011/fev2012.