

VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 14 A 17 DE NOVEMBRO DE 2018

PROPOSTA DE MINI-CURSO

Obs. É obrigatório o preenchimento de todos os itens do formulário

1. NOME DO CURSO: ENSINO DIFERENCIADO E COENSINO CONTRIBUIÇÕES PARA SUPORTE AOS ALUNOS NA CLASSE COMUM

2. CARGA HORÁRIA

6 horas – obrigatória

3. CATEGORIA

Introdutório

Intermediário

Avançado

4. PROPONENTE

Nome: KEISYANI DA SILVA SANTOS

5. POPULAÇÃO ALVO: Professores e gestores da educação especial e ensino comum

6. OBJETIVO(S): Que os participantes sejam capazes de: compreender os pressupostos básicos do ensino diferenciado e do coensino; identificar e desenvolver práticas pedagógicas inclusivas considerando as teorias.

7. EMENTA: Estudo sobre o ensino diferenciado e coensino, bases teóricas, características e implicações práticas e a interrelação entre os conceitos. Análise de casos reais em contexto internacional. Discussão sobre a viabilidade dessas práticas em contexto nacional.

8. METODOLOGIA DE ENSINO: Aula expositiva dialogada; leitura e debate; análise de caso de ensino; produção de um plano de aula – em pequenos grupos.

9. NÚMERO DE VAGAS: 30

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MENDES, E. G.; VILARONGA, C. A. R.; ZERBATO, A. P. **Ensino colaborativo como apoio à inclusão escolar:** unindo esforços entre educação comum e especial. São Carlos: EDUFSCar, 1 ed. 160 p. 2014.

TOMLINSON, C. A. **Diferenciação pedagógica e diversidade:** ensino de alunos em turmas com diferentes níveis de capacidades. Porto: Editora Porto. 1 ed. 160 p. 2008

VALLE, J. W.; CONNOR, D. J. **Ressignificando a deficiência:** da abordagem social às práticas inclusivas na escola. Amgh Editora. 1 ed. 240 p. 2014.