

**VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
UFSCAR 14 A 17 DE NOVEMBRO DE 2018**

**PROPOSTA DE MINI-CURSO**

**1. NOME DO CURSO:** A Libras e o ensino da Matemática e da Língua Portuguesa como L2 para pessoas surdas

**2. CARGA HORÁRIA**

6 horas

**3. CATEGORIA**

Introdutório

Intermediário

Avançado

**4. PROPONENTE**

1- Luiz Renato Martins da Rocha

2- Norma de Abreu e Lima Maciel de Lemos Vasconcelos

3- Djair Lázaro de Almeida

4- Adriana Fernandes Barroso

5- Márcia Cruz

**5. POPULAÇÃO ALVO:** Pessoas interessadas na temática

**6. OBJETIVO(S)**

Compreender a surdez e importância da Língua Brasileira de Sinais (Libras) como língua de comunicação e instrução, através da qual, ocorrerá o aprendizado da Matemática e da Língua Portuguesa.

Desenvolver atividades pedagógicas para o ensino da Língua Portuguesa e da Matemática para pessoas surdas.

**7. EMENTA**

Conceituação e definição da surdez e da língua de sinais; processo histórico, social e político da surdez e da Libras; ensino das operações básicas (soma, subtração, multiplicação e divisão) para pessoas surdas; escrita numérica dos surdos e deficientes auditivos; apresentação de situações didáticas que envolvem o ensino da Língua Portuguesa como L2 para alunos surdos baseadas nas práticas sociais de uso em seus diversos gêneros através das atividades comunicativas em Libras, Leitura e Escrita.

**8. METODOLOGIA DE ENSINO**

- a. Estudo e discussão do tema proposto;
- b. Apresentação das atividades didáticas desenvolvidas;
- c. Avaliação do curso.

**9. NÚMERO DE VAGAS: 25.**

**10. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- a. Participação nas atividades propostas;
- b. Frequência.

## 12. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA, D. L. **Português como segunda língua para surdos: a escrita construída em situações de interação mediadas pela Libras**. 2016. 241 f. Tese (Doutorado em Educação Especial) – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2016.
- ROCHA, L. R. M. **O que dizem surdos e gestores sobre vestibulares em Libras para ingresso em universidades federais**. 2015. 125 f. Dissertação (Mestrado em Educação Especial) – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2015.
- BAKHTIN, M. **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. 14.<sup>a</sup> ed. São Paulo: Hucitec, 2010.
- GESSER, A. **LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009. 87p.
- LACERDA, C.B.F.de.; LODI, A. C. B. **Ensino-aprendizagem do português como segunda língua: um desafio a ser enfrentado**. In: LODI, A.C. B. e LACERDA, C. B. F. de. **Uma escola duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2009. p.143-160.
- LACERDA, C. B. de F.; SANTOS, L. F. dos S.; **Tenho um aluno surdo e agora? Introdução à Libras e educação de surdos**. Porto Alegre, 2013.
- LACERDA, C. B. de F.; SANTOS, L. F. dos S.; MARTINS, V. R. O.; **Escola e diferença**. São Carlos: Edufscar, 2016
- MAZZOTA, M. J. S. **Educação Especial no Brasil: História e Políticas Públicas**. São Paulo: Cortez, 2005.
- NOGUEIRA, C. M. I. **Surdez, inclusão e matemática**. Curitiba: CRV, 2013
- ROCHA, L. R. M. MORAES, J. C.P. SILVA, M. C. **O surdo e a escrita numérica**. Espaço (Rio de Janeiro. 1990), v. 40, p. 35-43, 2013.
- ROCHA, L. R. M. **O que dizem surdos e gestores sobre vestibulares em Libras para ingresso em universidades federais**. 2015. 125 f. Dissertação (Mestrado em Educação Especial) – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2015.
- SANTOS, L. F. dos; ALMEIDA, D. L. de; **Oficina de Língua Portuguesa: a segunda língua para surdos**. In: VII Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial e VIII Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. **Anais do VII Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial e VIII Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial**. Londrina, 2013.v.1. p.3636-3646.
- SILVA, M. C. A. **Os surdos e as notações numéricas**. Maringá: Eduem, 2010. 229p.