

VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PROPOSTA DE MINI-CURSO

1. NOME DO CURSO: Comunicação alternativa e sua aplicabilidade para o público alvo da educação especial.

2. CARGA HORÁRIA: 6 horas

3. CATEGORIA

- Introdutório
 Intermediário
 Avançado

4. PROPONENTE

Nome: MARIANA GURIAN MANZINI

Nome: CANDICE LIMA MORESCHI

Nome: FABIANA LACERDA

Nome: ANA CAROLINA GURIAN MANZINI

5. POPULAÇÃO ALVO: graduandos e profissionais da área da fonoaudiologia, terapia ocupacional, educação especial, pedagogia, psicologia, fisioterapia e áreas afins.

6. OBJETIVO(S):

-Promover o conhecimento teórico-prático sobre a utilização dos recursos de Comunicação Alternativa por meio de conteúdo sobre prescrição, seleção, elaboração, confecção, uso do *software Boardmaker* implementação, avaliação e utilização de pranchas de comunicação de baixo custo.

7. EMENTA: Proporcionar aos profissionais da área da saúde e educação conceitos teóricos e práticos sobre a Comunicação Alternativa, apresentando propostas de prancha de comunicação de baixo custo por meio do uso do *software Boardmaker*.

8. METODOLOGIA DE ENSINO: O minicurso terá aula expositiva e ilustrada; com apresentação de vídeos e materiais terapêuticos.

9. NÚMERO DE VAGAS: 15

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BATOROWICZ, B. Contribution of technology to communication quality: Research and Practices. In: DELIBERATIO, D.; NUNES, D. R.; GONÇALVES, M. J. *Trilhando Juntos a Comunicação Alternativa*. Marília: APBEE, 2017. p. 31 - 46.

BERSCH, R.; SCHIRMER, C. R. Speaking dynamically pro: recurso para comunicação efetiva e atividades educacionais, por meio do computador. In: NUNES, L. R. O. P.; PELOSI, M. B.; GOMES, M. R. (Org.). *Um retrato da comunicação alternativa no Brasil: Relatos de pesquisas e experiências*. Rio de Janeiro: 4 Pontos estúdio gráfico e papéis, 2007. p. 271-276.

CALDANA, M. L.; LAMÔNICA, D. A. C. Uso de comunicação alternativa para a reabilitação de afásico: Relato de caso. In: NUNES, L. R. O. P.; PELOSI, M. B.; GOMES,

- M. R. (Org.) *Um retrato da comunicação alternativa no Brasil: Relatos de pesquisas e experiências*. Rio de Janeiro: 4 Pontos estúdio gráfico e papéis, 2007. p. 95-106.
- CAPOVILLA, F. C. Comunicação Alternativa: Modelos teóricos e tecnológicos, Filosofia Educacional e Prática clínica. In: CARRARA, K. (Org.). *Educação, Universidade e Pesquisa*. Marília: UNESP/Marília Publicações, 2001. p. 179-208.
- DELIBERATO, D.; NUNES, D. R. P.; GONÇALVES, M. J. Trilhando juntos a comunicação alternativa. Marília: ABPEE, 2017. _____. *Seleção, adequação e implementação de recursos alternativos e/ou suplementares de comunicação*. In: NÚCLEO DE ENSINO. Marília: Universidade Estadual Paulista Publicações, 2005b. p. 505-519.
- DELIBERATO, D.; MANZINI, E. J. Fundamentos introdutórios em comunicação suplementar e/ou alternativa. In: GENARO, K. F.; LAMÔNICA, D. A. C.; BEVILACQUA, M. C. (Org.) *O processo de comunicação: contribuição para a formação de professores na inclusão de indivíduos com necessidades educacionais especiais*. São José do Campos: Pulso, 2006. p. 243-254.
- DELIBERATO, D.; SAMESHIMA, F. S. Habilidades comunicativas utilizadas por um grupo de alunos não falantes durante atividade de jogo. In: NUNES, L. R. O. P.; PELOSI, M. B.; GOMES, M. R. (Org.). *Um retrato da comunicação alternativa no Brasil: Relatos de pesquisas e experiências*. Rio de Janeiro: 4 Pontos estúdio gráfico e papéis, 2007. p.118-122.
- GLENNEN, S. L. Introduction to augmentative and alternative communication. In: GLENNEN, S. L.; DECOSTE, D. C. (Org.). *Handbook of augmentative and alternative communication*. San Diego: Singular, 1997. p. 3-19.
- GRIFFITHS, T.; ADDISON, A. Access to communication technology for children with cerebral palsy. *Paediatrics and Child Health*, Ottawa, v. 27, n. 10, p. 470-475, 2017.
- GUARDA, N. S.; DELIBERATO, D. Caracterização dos enunciados de um aluno não-falante usuário de recurso suplementar de comunicação durante a construção de histórias. *Revista Brasileira de Educação Especial*, Marília, v. 12, n. 2, p. 269-288, 2006.
- MASSARO, M.; DELIBERATO, D. Pesquisas em Comunicação Suplementar e Alternativa na Educação Infantil. *Educ. Real.*, Porto Alegre, v. 42, n. 4, p. 1479-1501, 2017.
- MANZINI, M. G. et al. Formação de interlocutores de uma criança com paralisia cerebral para o uso da comunicação alternativa. *Cad. Bras. Ter. Ocup.*, São Carlos, v. 25, n. 3, p. 553-564, 2017.
- MAYER-JOHNSON, R. *The Picture Communication Symbols - P.C.S. Software Boardmaker*. Porto Alegre: Clik Tecnologia Assistiva, 2004.
- PELOSI, M. B. A comunicação alternativa na clínica de terapia ocupacional com crianças. In: DELIBERATO, D.; NUNES, D. R. P.; GONÇALVES, M. J. *Trilhando juntos a comunicação alternativa*. Marília: ABPEE, 2017. p. 303-318.
- ROCHA, E. F.; CASTIGLIONI, M. C. Reflexões sobre recursos tecnológicos: ajudas técnicas, tecnologia assistiva, tecnologia de assistência e tecnologia de apoio. *Rev. Terapia Ocupacional Univ. São Paulo.*, São Paulo, v. 16, n. 3, p.97-104, 2005.

SAMESHIMA, F. S.; PONSONI, A.; DELIBERATO, D. Comunicação suplementar e alternativa: um facilitador para habilidades comunicativas e sociais de alunos com paralisia cerebral. In: JORNADA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 11., 2008, Marília. *Anais...*, Marília, 2008.

TEZTCHNER, S. V. et al. Inclusão de crianças em educação pré-escolar regular utilizando comunicação suplementar e alternativa. *Revista Brasileira de Educação Especial*, Marília, v. 11, n. 2, p. 151-184, 2005.

TEZTCHNER, S. V. Suporte ao desenvolvimento da comunicação suplementar e alternativa. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA, 3., 2009 São Paulo. *Anais...* São Paulo: Memnon Edições Científicas, 2009. p. 14-25.