

**VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 14 A 17 DE NOVEMBRO DE 2018**

PROPOSTA DE MINI-CURSO

Obs. É obrigatório o preenchimento de todos os itens do formulário

1. NOME DO CURSO: O uso de materiais didáticos na prática pedagógica com alunos surdos

2. CARGA HORÁRIA

6 horas – obrigatória

3. CATEGORIA

- (x) Introdutório
- () Intermediário
- () Avançado

4. PROPONENTE

Nome: Samantha Camargo Daroque- DR
Thais Magalhães Abreu -MS
Marco Aurélio Tupinambá-DR

5. POPULAÇÃO ALVO: Educadores de surdos, pessoas que trabalham na educação de surdos e áreas afins.

6. OBJETIVO(S):

- Conhecer a respeito das especificidades do aluno surdo e da Libras na educação
- Compreender o uso de materiais didáticos como recurso na prática pedagógica de alunos surdos
- Confeccionar material didático visual para a prática pedagógica

7. EMENTA

- A importância da Libras na constituição de identidade surda
- A pedagogia surda
- O uso da visualidade como aspecto importante na educação de surdos e construção de conceitos
- Estratégias metodológicas na educação de surdos
- O uso de materiais didáticos visuais na prática pedagógica com alunos surdos
- Tipos de materiais didáticos
- A importância do saber fazer e como fazer um material didático

8. METODOLOGIA DE ENSINO

- Discussão teórica
- Relatos compartilhados de experiências dos participantes e proponentes
- Exemplos concretos de materiais didáticos
- Construção de material didático

9. NÚMERO DE VAGAS: 25

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALBRES, N. de A.; SLYVIA, L. G.N. De sinal em Sinal: Comunicação em Libras para aperfeiçoamento do ensino dos componentes curriculares. São Paulo: Feneis, 2008. 1ª edição

CAPOVILLA, F.C.; RAPHAEL, W.D.; MAURICIO, A.C.L.. NOVO DEIT-LIBRAS: Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira (libras) Baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas. 2 vol. Editora EDUSP, 2013.

EDLER, C. R. Educação inclusiva: com os pingos nos "is". 7 ed. Porto Alegre: Mediação, 2010.

HONORA, M.; FRIZANCO, M. L. E. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009.

LACERDA, C.B.F. de; SANTOS, L.F.S. dos; CAETANO, J. F. Tenho um aluno surdo, e agora? Introdução à Libras e educação de surdos. São Carlos: EDUFSCar, 2013.

LACERDA, C.B.F. de; SANTOS, L.F.S. dos; MARTINS, V.C.de O. Escola e diferença: caminhos para educação bilíngue de surdos. São Carlos: EDUFSCar, 2016.

QUADROS, R. M. de; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004

STROBEI, K. As imagens do outro sobre a cultura surda. 2 ed. Florianópolis: Ed. UFSC, 2009.