

VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 14 A 17 DE NOVEMBRO DE 2018

PROPOSTA DE MINI-CURSO

Obs. É obrigatório o preenchimento de todos os itens do formulário

1. NOME DO CURSO:

“PREVENÇÃO DE DEFICIÊNCIAS: PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PRECOCE A PROFISSIONAIS E ORIENTAÇÃO A PAIS”

2. CARGA HORÁRIA

6 horas – obrigatória

3. CATEGORIA

() Introdutório

(X) Intermediário

() Avançado

4. PROPONENTE

Nome: Vera Lúcia Israel

Maria Benedita Lima Pardo

Luize Bueno de Araujo

5. POPULAÇÃO ALVO:

Estudantes e profissionais das áreas da Fisioterapia, Educação Especial e Educação Infantil

6. OBJETIVO(S):

- Orientar na identificação, encaminhamento e intervenção precoce em casos de risco do desenvolvimento infantil.

- Caracterizar o funcionamento e as contribuições de Grupos de Orientação a pais (GO) para a otimização das relações pais-filhos.

7. EMENTA

Visão biopsicossocial (CIF).

Fatores de risco para o desenvolvimento neuropsicomotor infantil.

Critérios de identificação do bebê de risco.

Fatores biopsicossociais influentes no risco do desenvolvimento infantil.

Avaliação do bebê de risco.

Intervenção imediata do bebê de risco.

Estratégias terapêuticas de intervenção, estimulação e acompanhamento do bebê de risco.

Proposta de Grupos de Orientação a pais (GO)

8. METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva dialogada

Discussão de casos

9. NÚMERO DE VAGAS:

10 vagas

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAUJO,L.B.; ISRAEL,V.L. **Desenvolvimento da criança:** família, escola e saúde. 1 ed. Curitiba/PR: Editora Omnipax, 2017.

BRONFENBRENNER, U. (1996). **A ecologia do desenvolvimento humano:** experimentos naturais e planejados. Porto Alegre: Artes Médicas.

GRANTHAM-MCGREGOR, S. et al. International Child Development Steering Group. Developmental potential in the first 5 years for children in developing countries. **Lancet**, v.369, n.9555, p.60-70, jan. 2007. [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(07\)60032-4](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(07)60032-4)

ISRAEL, V. L.; PARDO, M. B. L. **Desenvolvimento Infantil:** orientação a pais e profissionais. 1. ed. Porto Alegre: Redes Editora, 2014.

ISRAEL, V. L.; BERTOLDI, A. L. S. . **Deficiência Físico-Motora:** interface entre educação especial e repertório funcional. 1. ed. Curitiba: editora IBPEX, 2010.

HAYWOOD, K. M.; GETCHELL, N. **Desenvolvimento motor ao longo da vida**, 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

HWANG A.W., et al. Linkage of ICF-CY codes with Environmental Factors in studies of developmental outcomes of infants and toddlers with or at risk for motor delays. **Disability and Rehabilitation**, v. 36, n. 2 p.89-104, 2014. <http://dx.doi.org/10.3109/09638288.2013.777805>

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE (OMS). **CIF:** Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. São Paulo: EDUSP, 2015.

PARDO, M. B. L., CARVALHO, M. M. S. B. Grupo de orientação de mães no contexto de uma clínica-escola. **Paidéia**. 2011 , v.21, p.93 - 100. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-863X2011000100011>

PARDO, M. B. L., CARVALHO, M. M. S. B. Grupos de orientação de pais: estratégias para intervenção. **Contextos Clínicos**. 2012, v.5, p.80 - 87. doi: **10.4013/ctc.2012.52.02**

PARDO, M. B. L., CARVALHO, M.M.S.B., SANTOS, A. B. Grupo de orientação a pais:otimizando a interação pais-filhos In: Israel, V.L., Pardo, M.B.L. (Orgs.) **Desenvolvimento Infantil: orientação a pais e profissionais**. Porto Alegre: Redes Editora, 2014, p. 83-97.

PARDO, M. B. L., CARVALHO, M.M.S.B., BRITO, A. Entrevista inicial como suporte para intervenções em grupos de orientação a pais. **Psico**. 2015, v46 (4), 423-431. <http://dx.doi.org/10.15448/1980-8623.2015.4.18538>

WALKER, S. P. et al. International Child Development Steering Group. Child development: risk factors for adverse outcomes in developing countries. **Lancet**, v. 369, n. 9556, p.145-157, jan. 2007. [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(07\)60076-2](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(07)60076-2)

WALKER SP WACHS TD GRANTHAM-MCGREGOR S, et al. Inequality in early childhood: risk and protective factors for early child development. **Lancet**. 2011; 378:1325–1338.