

**VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
UFSCAR - 14 A 17 DE NOVEMBRO DE 2018**

**PROPOSTA DE MINI-CURSO**

**Obs. É obrigatório o preenchimento de todos os itens do formulário**

**1. NOME DO CURSO:** Limitações existentes e tratamento necessários para uso dos microdados do Censo Escolar na área de Educação Especial

**2. CARGA HORÁRIA**

6 horas – obrigatória

**3. CATEGORIA**

- ( ) Introdutório  
(X) Intermediário  
( ) Avançado

**4. PROPONENTE**

**Nome:** Vivian Santos

**5. POPULAÇÃO ALVO:** discentes de graduação, mestrado, doutorado e pós-doutorado e docentes de nível superior que utilizem e/ou planejem utilizar os microdados censitários para ser objeto estudo principal ou secundário de seus respectivos estudos acadêmicos e/ou de seus orientandos(as).

**6. OBJETIVO(S):**

- Conhecer as variáveis dos microdados censitários do censo escolar que podem ser usadas em estudos na área de educação Especial;
- Compreender as limitações destas variáveis e dos microdados em si para uso em pesquisas acadêmicas;
- Conhecer possibilidades de tratamentos destes dados visando resultados mais acurados em pesquisas acadêmicas que utilizam os mesmos;

**7. EMENTA**

- **UNIDADE 1:** Variáveis dos microdados censitários que podem ser utilizadas em pesquisas acadêmicas na área de educação especial por meio da versão 22 do software IBM SPSS (1h);
- **UNIDADE 2:** Limitações das variáveis dos microdados censitários que podem ser utilizadas em pesquisas acadêmicas na área de educação especial por meio da versão 22 do software IBM SPSS (2h);
- **UNIDADE 3:** Tratamentos possíveis para melhoria da acurácia dos dados censitários para uso em pesquisas acadêmicas na área de educação especial por meio da versão 22 do software IBM SPSS (3h).  
Observação referente a Unidade 3: será realizada adaptação dos tratamentos a serem apresentados de acordo com a demanda dos participantes.

**8. METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas, utilizando slides acerca do tema;
- Utilização do software SPSS para exemplificação dos temas abordados;

**9. NÚMERO DE VAGAS: 20**

## **11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

SANTOS, V. *Análise de Indicadores Educacionais Censitários da Política de Inclusão Escolar: uma proposta metodológica*. 2017. 116f. Dissertação (Mestrado em Educação Especial) – Departamento de Psicologia, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2017.

IBM SPSS Statistical Software. *SPSS Tutorials*. Disponível em: <https://www.spss-tutorials.com>>. Acesso em: mar. 2018.

IBM SPSS Statistical. *Manuals: version 22*. Disponível em: <<http://www-01.ibm.com/support/docview.wss?uid=swg27038407>>. Acesso em: mar. 2018.