

**VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
UFSCAR - 14 A 17 DE NOVEMBRO DE 2018**

**PROPOSTA DE MINI-CURSO**

**Obs. É obrigatório o preenchimento de todos os itens do formulário**

**1. NOME DO CURSO:** Atendimento Educacional Especializado da Pessoa com Surdocegueira e da pessoa com Deficiência Múltipla Sensorial

**2. CARGA HORÁRIA**

6 horas – obrigatória

**3. CATEGORIA**

( x ) Introdutório

( ) Intermediário

( ) Avançado

**4. PROPONENTE**

**Nome:** Vula Maria Ikonomidis e Maria da Piedade Rezende Costa

**5. POPULAÇÃO ALVO:** Estudantes de Programas de Pós-Graduação e Graduação, Professores da sala de Recursos Multifuncionais e Pesquisadores.

**6. OBJETIVO(S):** Geral- apresentar aos participantes como organizar as atividades no AEE “PARA” e “COM” a pessoa com surdocegueira e pessoa com deficiência múltipla sensorial.

Específicos:

- Informar aos participantes sobre as necessidades das pessoas com surdocegueira e das pessoas com deficiência múltipla sensorial.
- Apresentar estratégias sobre o desenvolvimento de atividades que promovam a participação da pessoa com surdocegueira e com deficiência múltipla sensorial.
- Possibilitar aos participantes o conhecimento da organização das atividades PARA e COM das pessoas com surdocegueira e com deficiência Múltipla Sensorial.

**7. EMENTA:** O minicurso abordará sobre o atendimento educacional especializado da pessoa com surdocegueira e da pessoa com deficiência múltipla sensorial, como organizar o plano de atendimento e como organizar as redes de apoio

**8. METODOLOGIA DE ENSINO-** O minicurso será apresentado por meio de teoria e atividades práticas sobre o AEE das pessoas com surdocegueira e com deficiência múltipla sensorial

**9. NÚMERO DE VAGAS: 25**

**11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MAIA, SHIRLEY RODRIGUES et al. **Estratégias de ensino para favorecer a aprendizagem de pessoas com surdocegueira e deficiência múltipla sensorial** - Um guia para instrutores mediadores. São Paulo: Editor Grupo Brasil de Apoio ao Surdocego e ao Múltiplo Deficiente Sensorial, 2008.

RODBROE, INGER e ANDREASSEN, EVABRITT. **Iniciando a comunicação com a criança surdocega**. FSDB/SHIA Publication – April 1998. Tradução José Armando Pereira da Silva. Projeto Horizonte: Ahimsa/Hilton Perkins. São Paulo: 2003.

VINÃS, Pilar G. **A intervenção da Linguagem é a chave para o processo de comunicação cognitiva e desenvolvimento linguístico de pessoas surdocegas congênitas**, texto da XIII Conferência Mundial da Deafblind, Missussagua, Canadá, August 5-10, 2003.

WILSON, Rebecca M., **Interação Comunicativa São Preciso Dois** Dblink Centro Informacion Nacional sobre niños que son Sordos y Ciegos, agosto de 1995. DEAFBLIND INTERNATIONAL, Guidelines on Best Practice for Service Provision to Deafblind People. 1999. Disponível em:  
<http://www.deafblindinternational.org/PDF/Guidelines%20for%20Best%20Practice%20for%20Service%20Provision%20to%20Deafblind%20People.pdf> Acesso em 05 nov. 2015.

**Legislação sobre o AEE para pessoas com surdocegueira e pessoas c**